

ABSTRAK

Iyyut Hajrianti Mandrasari. 2018. *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas V SD Inpres No 181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr.H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Tarman A.Arief, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk ; mengetahui minat baca siswa, mengetahui keterampilan menulis narasi siswa, mengetahui pengaruh minat baca terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas V Sd Inpre No 181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 17 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *total random sampling*. Variabel yang dikaji yaitu minat baca dan menulis narasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji validasi menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Analisis deskriptif dengan melakukan penyajian data melalui tabel, sedangkan analisis parametris melalui teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, “1) minat baca siswa bertegori baik, yaitu sebesar 47,1%, 2) keterampilan menulis siswa berkategori baik, yaitu sebesar 35,3%, dan 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat baca dan keterampilan menulis narasi siswa kelas V di SD Inpres No 181 Pattopakang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,555 > 0,227$). Dengan demikian, dapat dikatakan semakin baik minat baca siswa, akan semakin baik pula keterampilannya dalam menulis narasi, dan sebaliknya. Sementara itu, setelah nilai r_{hitung} dikonsultasikan dengan pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi, dapat diketahui bahwa keeratan hubungan antara dua variabel dikatakan sedang.

Kata Kunci : Minat Baca, Keterampilan Menulis Narasi siswa SD