

ABSTRAK

Arni Yusnita. 2022. "Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Berbasis Budaya Sekolah di Smp Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng." *Skripsi*, Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh Muhajir dan Suardi). Tujuan penelitian pertama untuk mengetahui proses penguatan pendidikan karakter 5S siswa di SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Ketiga untuk mengetahui hasil penerapan pendidikan karakter 5S berbasis budaya sekolah di SMP Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Mixed Methods* dengan jenis pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mengkaji mengenai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Berbasis Budaya Sekolah di Smp Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng. Sebagai sebuah metode penelitian, *mixed methods* berfokus pada penggabungan, pengavalisan, dan pencampuran data kuantitatif dan kualitatif dalam suatu penelitian tunggal atau lanjutan. Anggapan-anggapan dasarnya ialah bahwa penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam satu penelitian dapat memberikan pemahaman atau jawaban dari masalah penelitian secara lebih baik dibandingkan dengan penggunaan salah satunya.

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di atas maka diperoleh hasil bahwa melihat penerapan penguatan pembinaan karakter 5S penguatan siswa melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Bissappu diselesaikan dengan tahapan sebagai berikut: (a) menyusun (b) mempersiapkan rencana hari ke hari/minggu ke minggu (c) perencanaan rencana pendidikan 2013, (d) penilaian pedoman sekolah, (e) peningkatan adat/budaya sekolah, (f) adanya latihan intrakurikuler. Faktor pendukung dan penekan untuk penguatan pembelajaran karakter siswa di SMP Negeri 1 Bissappu. Menggabungkan 2 hal: (1) pada pembelajaran dan (2) pada etika/perilaku. Pengaruh dari pelaksanaan pelatihan karakter 5S berdasarkan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Bissappu dalam pembelajaran belum terlaksana sebagaimana mestinya. Para pendidik SMP Negeri 1 Bissappu belum mengkoordinir pembentengan pelatihan karakter dalam rencana ilustrasi serta topik dan pengalaman yang berkembang di ruang belajar.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah.*

ABSTRACT

Arni Yusnita. 2022. "Strengthening Student Character Education Based on School Culture at SMP Negeri 1 Bissappu, Bantaeng Regency." Thesis, Study Program of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. (supervised by Muhajir and Suardi). The purpose of the first study was to determine the process of strengthening the 5S character education of students at SMP Negeri 1 Bissappu, Bantaeng Regency. The second is to find out the supporting and inhibiting factors for strengthening character education in SMP Negeri 1 Bissappu, Bantaeng Regency. Third, to find out the results of implementing 5S character education based on school culture at SMP Negeri 1 Bissappu, Bantaeng Regency.

This study uses a Mixed Methods research method with qualitative and quantitative approaches to examine the Strengthening of School Culture-Based Student Character Education at SMP Negeri 1 Bissappu, Bantaeng Regency. As a research method, mixed methods focus on collecting, analyzing, and mixing quantitative and qualitative data in a single or follow-up study. The basic assumptions are that the use of qualitative and quantitative methods in one study can provide an understanding or answer to the research problem better than the use of either one.

Based on the results of the research through observations, interviews, and documentation above, it is obtained that seeing the implementation of strengthening the 5S character building, strengthening students through school culture at SMP Negeri 1 Bissappu is completed in the following stages: (a) compiling (b) preparing a day-to-day plan /week to week (c) 2013 education plan planning, (d) school guideline assessment, (e) school custom/culture improvement, (f) intracurricular training. Supporting and pressing factors for strengthening student character learning at SMP Negeri 1 Bissappu. Combining 2 things: (1) on learning and (2) on ethics/behavior. The effect of implementing 5S character training based on school culture at SMP Negeri 1 Bissappu in learning has not been implemented properly. The educators of SMP Negeri 1 Bissappu have not coordinated the strengthening of character training in illustration plans as well as topics and experiences that develop in the study room.

Keywords: Character Education, School Culture.