

ABSTRAK

Nur Hikmah Amiruddin . 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Mkassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dalam pembelajaran IPS pokok bahasan keputusan bersama dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Inpres Bontomani Kecamatan Tamalate Kota Makassar tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 23 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil tes belajar siswa terhadap *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know* positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan Strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan Strategi pembelajaran *Inquiring minds want to know*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 8,05 dengan frekuensi $db = 23 - 1 = 22$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,074$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi Strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dalam pembelajaran IPS mempunyai pengaruh dari pada sebelum Strategi pembelajaran *inquiring minds want to know*

Kata kunci: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*