

ABSTRAK

Husnul Khatimah (10540927914). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hal ini terjadi karena model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional, sehingga suasana pembelajaran sering membuat siswa jenuh dan berdampak kepada hasil belajar siswa. Berdasarkan hal itu, maka peneliti berupaya menggunakan model pembelajaran *Time Token Arends* dalam kegiatan pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang aktif, menarik dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token Arends* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres bontomanai.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan di SD Inpres Bontomanai bulan Mei-Juni 2018. Teknik pengumpulan data antara lain dengan menggunakan tes (pilihan ganda) yang berjumlah 25 soal, lembar observasi, dan lembar wawancara.

Hasil penelitian berdasarkan pengujian dua sampel menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,551 > 2,021$) pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Time Token Arends* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran *Time Token Arends* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token Arends*, Hasil Belajar.