

ABSTRAK

Elisa. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Gaya Belajar Visual Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo (Studi Kasus Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Level 2 dan Level 3 Pada Konten Space and Shape)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa gaya belajar visual berdasarkan gender. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 2 siswa yang diambil masing-masing 1 siswa perempuan gaya belajar visual dan 1 laki-laki gaya belajar visual. Instrument yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes literasi matematika, dan wawancara. Digunakan angket gaya belajar untuk mengetahui gaya belajar visual pada siswa. Soal literasi yang digunakan yaitu soal yang diadaptasi dari PISA (*Programme for International Student Assessment*) dengan level 2 dan level 3 pada konten *space and shape*. Wawancara dilakukan untuk lebih menggali kemampuan literasi matematika siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal PISA level 2 konten *space and shape* memenuhi 4 aspek kemampuan yaitu aspek pemahaman, penalaran, penerapan, dan komunikasi dan pada level 3 pada konten *space and shape* memenuhi 3 aspek kemampuan yaitu aspek pemahaman, penalaran, dan komunikasi. Pada siswa laki-laki gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal PISA level 2 dan level 3 konten *space and shape* memenuhi 4 aspek kemampuan yaitu aspek pemahaman, penalaran, penerapan, dan komunikasi.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematika, PISA, Gaya Belajar Visual, dan Gender