

## ABSTRAK

Husnul Fadhilah Ham. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bulukumba*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rup dan pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori Polya pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulukumba. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa kelas VII<sub>1</sub> SMP Negeri 1 Bulukumba yaitu 1 siswa dengan kemampuan pemecahan masalah tinggi, 1 siswa kemampuan pemecahan masalah sedang, dan 1 siswa kemampuan pemecahan masalah rendah. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa berkemampuan tinggi pada soal nomor 1 mampu memenuhi tiga indikator pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Pada soal nomor 2 mampu memenuhi empat indikator pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. (2) siswa berkemampuan sedang mampu memenuhi tiga indikator pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa jawaban. (3) siswa berkemampuan rendah hanya mampu melaksanakan satu indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu melaksanakan rencana penyelesaian.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Langkah Polya