

ABSTRAK

NURUL HIKMAH, 2022. Penerapan Pendekatan Komunikatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Inpres Passuakkang Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan pendekatan komunikatif dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SD Inpres Passuakkang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara melalui pendekatan komunikatif siswa kelas V SD Inpres Passuakkang

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil tes formatif siswa dan data aktifitas siswa selama proses pemberian tindakan. Data diperoleh melalui tes, observasi dan catatan lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan ketrampilan berbicara dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada setiap siklus. Siklus I mencapai rata – rata 64,80 dengan persentase ketuntasan 46,15% dan siklus II dengan rata – rata 80 dengan persentase ketuntasan 84,61%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat dengan menerapkan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SD Inpres Passuakkang Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Pendekatan Komunikatif