

ABSTRAK

Aulia Ulfah. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 14 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: H. Abd. Samad dan Ma'ruf)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. (3) bagaimana peningkatan hasil belajar fisika peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan menggunakan desain *Pre-test and Post-test Group* dengan melibatkan variable terikat yaitu hasil belajar Fisika dan variabel bebas yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 14 Gowa pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 163 peserta didik dan sampel sebanyak 33 peserta didik ditentukan dengan *Simple Random Sampling*, yakni kelas X IPA 2 SMA Negeri 14 Gowa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik kelas X IPA 2 SMA 14 Gowa sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* sebesar 35,60 dan standar deviasi sebesar 7,00 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* sebesar 73,0 dan standar deviasi sebesar 10,00 dengan nilai Gain Ternormalisasi 0,58 berada dalam kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 14 Gowa.

Kata kunci: Pra-eksperimen, Tipe *Scramble*, Hasil Belajar