

ABSTRACT

MELIYANA JUNAID, 2022. The Implementation of Vocabulary Learning Strategies in Students Vocabulary Size (A Pre-Experimental Research on Class VIII Students of SMP Negeri 1 Bide Satap Academic Year 2021), A Thesis of English Education Department FKIP Makassar Supervised by Ummi Khaerati Syam, Uyunnasirah Hambali.

The main objective of this study is to find out the using the vocabulary size of in teaching learning strategies which consists of the students' improvement of vocabulary (in term noun and verb). This research was conducted at SMPN 1 Bide Satap. In academic year 2021. In this research, the populations were 25 students of second grade. The sample was chosen by using purposive sampling technique. There were 25 students in Class VIII. The total samples were 25 students. Pre-experimental method was applied in this research with one group pre-test and post-test design. Class VIII was chosen as experimental class that taught the vocabulary size. The instrument used to collect data was vocabulary test.

The results of inferential statistical analysis using the t-test formula show that the nouns t-test value obtained is 4.869 and the verb t-test value is 4.47 with a frequency of $df = 25 - 1 = 24$, at 50% significance level obtained t-table = 2.640. So the $t \text{ test} > t \text{ table}$ or the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. This means that the posttest data as the final result shows a significant increase. It is concluded that the use of vocabulary learning strategies is able to give greater contribution in students vocabulary size.

Keywords: Learning Strategies, Students' Vocabulary, Vocabulary Size.

ABSTRAK

MELIYANA JUNAID, 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran Kosakata pada Ukuran Kosakata Siswa (Penelitian Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bide Satap Tahun Pelajaran 2021), Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Makassar Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam, Uyunnasirah Hambali.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan ukuran kosakata dalam strategi pembelajaran yang terdiri dari peningkatan kosakata siswa (dalam istilah kata benda dan kata kerja). Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Bide Satap. Pada tahun ajaran 2021. Dalam penelitian ini populasinya adalah 25 siswa kelas dua. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Kelas VIII berjumlah 25 siswa. Jumlah sampel sebanyak 25 siswa. Metode pra-eksperimen diterapkan dalam penelitian ini dengan desain one group pre-test and post-test design. Kelas VIII dipilih sebagai kelas eksperimen yang mengajarkan ukuran kosakata. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kosakata.

Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t menunjukkan bahwa nilai uji-t kata benda yang diperoleh sebesar 4,869 dan nilai uji-t kata kerja sebesar 4,47 dengan frekuensi $db = 25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t\text{-tabel} = 2,640$. Jadi uji $t > t\text{ tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Artinya data post-test sebagai hasil akhir menunjukkan peningkatan yang signifikan. Disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kosakata mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dalam ukuran kosakata siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Kosakata Siswa, Ukuran Kosakata.