

## ABSTRAK

Rina Astuti Nasra. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Murid Kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Aziz dan pembimbing II Aliem Bahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penerapan metode *brainstorming* terhadap keterampilan menulis narasi murid kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis narasi dengan metode *brainstorming* pada murid kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental design*, dengan bentuk desain *nonequivalent control group design* yang terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II yang aktif yang terdiri dari 2 kelas yaitu Kelas VA dan Kelas VB dengan jumlah murid sebanyak 40 orang.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa metode *brainstorming* berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menulis narasi murid dengan rata-rata hasil belajar murid pada kelas yang tidak menggunakan metode *brainstorming* yaitu 77,5 . sedangkan rata-rata hasil belajar keterampilan menulis narasi yang menggunakan metode *brainstorming* adalah 84,25. Hasil statistik inferensial dengan menggunakan uji t-test diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $4,60 > 2,09$ .

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa metode *brainstorming* berpengaruh terhadap keterampilan menulis narasi murid. jadi penelitian yang dilakukan dengan penerapan metode *brainstorming* menunjukkan adanya keberhasilan dilihat dari perolehan hasil belajar murid Kelas V SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Metode *Brainstorming*, Keterampilan Menulis Narasi