

ABSTRAK

Yenggi. 2022. Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* di SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Irmawanty dan Muh. Erwinto Imran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model *mind mapping* pada siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 27 orang siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas siswa adalah 68,75% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84,37%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 70,74 dengan ketuntasan belajar 62,96%. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 87,40 dengan ketuntasan belajar 88,89%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.

Kata kunci : hasil belajar, *mind mapping*, ipa