

ABSTRACT

A.Putri Meylani Sugandi M. 2022. *Creating students study group using cooperative learning method to improve the students vocabulary learning* . English Education Department , Faculty of Teacher Training and Education , Muhammadiyah University of Makassar , Supervised by Hasnawati Latief and Ratu Yulianti Natsir

Learning is the process of acquiring knowledge and mastering skills. However, there are obstacles in learning English, namely vocabulary mastery. Therefore, several interesting teaching methods were made so that students are interested in learning English. One of them is a cooperative method that will be used by researchers. The purpose of this study is that researchers want to see whether the use of cooperative learning methods can improve students' vocabulary knowledge, especially nouns.

The research methodology used in this study was Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles with the aim of increasing students' vocabulary knowledge through the use of group cooperative learning methods. substantially improve students' vocabulary mastery at SMP Yapend Bungaya Makassar in the 2022 school year. Student learning achievement in cycle II is (75,3) much greater than in cycle I (65,3) and Diagnostic Tests (55,62). The cooperative learning method is able to substantially improve the vocabulary understanding of the second grade students of SMP Yapend Bungaya Makassar. Student achievement in the second cycle is greater than the first cycle as indicated by the Diagnostic Test..

Keywords : Cooperative learning method, vocabulary, English teaching , Noun

ABSTRACT

A.Putri Meylani Sugandi M. 2022. Membuat kelompok belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan pembelajaran kosakata siswa. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Makassar , Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Ratu Yulianti Natsir

Belajar adalah proses memperoleh pengetahuan dan menguasai keterampilan. Namun, ada kendala dalam belajar bahasa Inggris, yaitu penguasaan kosakata. Oleh karena itu, beberapa metode pengajaran yang menarik dibuat agar siswa tertarik untuk belajar bahasa Inggris. Salah satunya adalah metode kooperatif yang akan digunakan oleh peneliti. Tujuan dari penelitian ini adalah peneliti ingin melihat apakah penggunaan metode pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan pengetahuan kosakata siswa khususnya kata benda.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan kosakata siswa melalui penggunaan metode pembelajaran kooperatif kelompok secara substansial meningkatkan penguasaan kosakata siswa di SMP Yapend Bungaya Makassar pada tahun ajaran 2022. Prestasi belajar siswa pada siklus II (75,3) jauh lebih besar dibandingkan pada siklus I (65,3) dan Tes Diagnostik (55,62). Metode pembelajaran kooperatif secara substansial mampu meningkatkan pemahaman kosakata siswa kelas II SMP Yapend Bungaya Makassar. Prestasi belajar siswa pada siklus II lebih besar dari siklus I yang ditunjukkan dengan Tes Diagnostik.

Keywords : *Cooperative learning method, vocabulary, English teaching, Noun*