

ABSTRAK

Moh. Istiqomah Jafar. 2022. *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.* Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Rahmawati dan Hartono Bancong).

Semenjak adanya wabah *Covid-19*, kegiatan belajar mengajar disekolah yang semula dilakukan dengan tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh. Ini dilakukan untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus corona. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dan apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *deskriptif kuantitatif*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Gowa yang berjumlah 95 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa angket, dan wawancara. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan angket kepada siswa, wawancara dengan guru, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring terdiri dari tahap pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Pendahuluan diawali siswa melakukan presensi melalui *Google Form*. Kegiatan inti yaitu penyampaian materi melalui *Google Meet*, mengirim link video pembelajaran dari *Youtube*, sesi tanya jawab dan diskusi, serta pemberian tugas tertulis melalui aplikasi *WhatsApp*. Pembelajaran diakhiri dengan kuis melalui *Google Form*. Kesulitan-kesulitan siswa dalam pembelajaran daring diantaranya kesulitan teknis sebesar 61,90%, kesulitan proses pelaksanaan pembelajaran sebesar 61,00% dan kesulitan faktor eksternal sebesar 45,64%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan siswa dalam pembelajaran daring terletak pada masalah teknis dan proses pelaksanaan pembelajaran. Besar indeks kesulitan teknis sebesar 61,90% (setuju) dan indeks kesulitan proses pelaksanaan pembelajaran sebesar 61,00% (setuju). Siswa tidak mengalami kesulitan pada aspek eksternal berupa dukungan keluarga dan sekolah. Kesulitan yang paling sering dialami siswa dalam pembelajaran daring adalah kesulitan teknis.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring