

ABSTRAK

Risma Jaya. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tobadak*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Tobadak dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. (2) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Tobadak dengan model pembelajaran konvensional. (3) menganalisis perbedaan antara hasil belajar fisika peserta didik dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan dengan model konvensional pada kelas XI IPA 3 dan XI IPA 1 SMA Negeri 1 Tobadak Kabupaten Mamuju Tengah. Jenis penelitian ini adalah *True eksperimental* dengan menggunakan desain *Posttest-only control design* dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika dan variabel bebas yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA 1 Tobadak Kabupaten Mamuju Tengah pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan ukuran sampel sebanyak 31 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tobadak pada kelas eksperimen sebesar 23,10 dan standar deviasi sebesar 3,69 pada kelas kontrol sebesar 18,52 dan standar deviasi sebesar 3,13. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan hasil belajar secara konvensional.

Kata kunci: *True Eksperimental*, Inkuiri Terbimbing, Konvensional, Hasil Belajar Fisika