

ABSTRACT

Megawati. 2022. *Improving the Vocabulary of the Students by Using Duolingo Application at the Second Grade of SMP Negeri 1 Kelara (A Pre-Experimental Research)*. English Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by Radiah Hamid and Ismail Sangkala).

This research aims to find out whether Duolingo Application can improve the vocabulary of the students especially in verb (transitive and intransitive verbs) in Second Grade of SMP Negeri 1 Kelara.

The researcher applied Pre-Experimental Method by using one group pre-test and post-test design and collected data by giving pre-test and post-test. The sample for this research was Class VIII.3 of SMP Negeri 1 Kelara that consisted of 18 students. The sample was taken by using Purposive Sampling Technique and the data was analyzed by using IBM SPSS statistics version 26.

Based on the research findings, the improvement of students' vocabulary by using the Duolingo application in second grade of SMP Negeri 1 Kelara was good, because before using the Duolingo application the average score of students was 27.22, but after the students used the Duolingo application, the average score of students increased to 76.78. This significant improvement occurred because the Duolingo Application gave a good effect in teaching vocabulary. The Duolingo Application can make student learning more enjoyable because Duolingo can help students easily acquire new words with interesting picture features to understand the meaning of words. This makes students more active and enthusiastic in improving vocabulary. Therefore, based on these results, it is recommended to use the Duolingo Application in improving students' vocabulary especially in verbs.

Keywords Duolingo Application, Vocabulary, Transitive Verb, Intransitive Verb.

ABSTRAK

Megawati. 2022. *Meningkatkan Kosakata Siswa Dengan Menggunakan Aplikasi Duolingo Di Kelas Dua SMP Negeri 1 Kelara (Penelitian Pra-Eksperimen)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Radiah Hamid dan Ismail Sangkala).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Aplikasi Duolingo dapat meningkatkan kosakata siswa khususnya pada kata kerja (kata kerja transitif dan intransitif) di kelas II SMP Negeri 1 Kelara.

Peneliti menggunakan metode Pre-Experimental dengan menggunakan satu kelas untuk pre-test and post-test dan mengumpulkan data dengan memberikan pre-test dan post-test. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Kelara dengan jumlah sample 18 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Teknik Purposive Sampling dan data dianalisis dengan menggunakan statistik IBM SPSS versi 26.

Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kosakata siswa dengan menggunakan aplikasi Duolingo di kelas II SMP Negeri 1 Kelara sudah baik, karena sebelum menggunakan aplikasi Duolingo nilai rata-rata siswa adalah 27,22, tetapi setelah siswa menggunakan aplikasi Duolingo, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 76,78. Peningkatan yang signifikan ini terjadi karena Aplikasi Duolingo memberikan pengaruh yang baik dalam pengajaran kosakata. Aplikasi Duolingo dapat membuat belajar siswa lebih menyenangkan karena Duolingo dapat membantu siswa dengan mudah memperoleh kata-kata baru dengan fitur gambar yang menarik untuk memahami arti kata. Hal ini membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam menambah kosakata. Oleh karena itu, berdasarkan hasil tersebut, disarankan untuk menggunakan Aplikasi Duolingo dalam meningkatkan kosakata siswa terutama pada kata kerja.

Kata Kunci : Aplikasi Duolingo, Kosakata, Kata Kerja Transitif, Kata Kerja Intransitif