

ABSTRACT

Nurhikmah Ismail, 2022. The Effectiveness of Guiding Questions Technique to Improve Students' Writing Ability in Writing Recount Text at the Eight Grade Students of SMP Negeri 1 Sungguminasa. A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nurdevi Bte Abdul and Andi Asri Jumiaty.

This research aimed to find out the effectiveness of using Guiding Questions Technique in improving students' ability to write recount text in terms of content and organization. The researcher applied pre-experimental method with one-group pre-test and post-test design which consisted of six meetings includes the treatments. The researcher used pre-test, treatment, and post-test to collect the data. The sample of the research was the eight grade students of SMP Negeri 1 Sungguminasa in academic year 2021/2022 in class VIII F which consisted of 30 students. The sample of the research was taken by random sampling technique.

The research findings showed that there was significant effect on students' writing results after they were taught by using Guiding Questions Technique. It was proven from students' mean score pre-test and post-test results in terms of content and organization. In terms of content, the students' score of pre-test was 48.33 and students' post-test was 81.67 with the t-test value was higher than the t-table ($15.418 > 1.6991$). While in terms of organization, the students' score of pre-test was 45.67 and the students' post-test was 79.50 with the t-test value also was higher than the t-table ($15.615 > 1.6991$). It indicated that the null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_1) was accepted. Therefore, it was concluded that the use of Guiding Questions Technique was effective to improve students' ability in writing recount text in terms of content and organization at eight grade students of SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Keywords: Guiding Questions Technique, Recount Text, Writing Ability.

ABSTRAK

Nurhikmah Ismail. 2022. Keefektifan Teknik Guiding Questions untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Recount pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul and Andi Asri Jumiaty.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan keefektifan dari penggunaan teknik Guiding Questions dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis teks recount dalam hal isi dan organisasi. Peneliti menerapkan metode pre-experimental dengan desain one group pre-test and post-test yang terdiri dari enam pertemuan termasuk perlakuan. Peneliti menggunakan pre-test, perlakuan, dan post-test untuk mengumpulkan data. Sampel penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Sungguminasa tahun ajaran 2021/2022 di kelas VIII F yang terdiri dari 30 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik random sampling.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil menulis siswa setelah mereka diajar dengan menggunakan teknik guiding questions. Ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pre-test dan post-test siswa dalam hal isi dan organisasi. Dalam hal isi, nilai pre-test siswa adalah 48.33 dan post-test siswa adalah 81.67 dengan nilai t-test lebih tinggi daripada t-table ($15.418 > 1.6991$). Sementara dalam hal organisasi, nilai pre-test siswa adalah 45.67 dan post-test siswa adalah 79.50 dengan nilai t-test juga lebih tinggi daripada t-table ($15.615 > 1.6991$). Hal tersebut mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik guiding questions efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount dalam hal isi dan organisasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata kunci: Teknik Guiding Questions, Teks Recount, Kemampuan Menulis