

ABSTRACT

HARDIYANTI RAHMAN. 2022. *The Problems of Compatibility Between English Teaching Materials and Education Curriculum of Tourism Industry At SMK 1 Gowa.* Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Saiful and Firman.

This study aimed to find out the compatibility of the speaking material in English textbooks with the speaking material in the syllabus of 2013 curriculum. And to find out students' needs of Tourism Industry in learning English at SMK 1 Gowa. This study used descriptive research involving table checklist and questionnaires. The subject of the research that the researcher used were the English textbook and students consisted of 30 students in the second grade of the Tourism Industry.

The research was conducted at the Tourism Industry which is the newest department and was established in 2019. Researcher found that the English teaching materials used were English textbooks published in 2014 or in other words the old edition and based on the analysis of the checklist table, it was found that 84% of the speaking materials in the textbook is compatible with the speaking material in the syllabus of 2013 Curriculum. But there are still things that need to be evaluated in this textbook. In addition, based on need analysis, the skill that most needs to be improved from learning English in the classroom is speaking. The students stated that their purpose of learning English is for their future needs in the workplace.

Keywords: ESP, compatibility, teaching materials, Speaking, curriculum, student needs, tourism industry

ABSTRAK

HARDIYANTI RAHMAN, 2022. *Permasalahan Kesesuaian Materi Ajar Bahasa Inggris dengan Kurikulum Pendidikan Industri Pariwisata di SMK 1 Gowa.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi berbicara dalam buku teks bahasa Inggris dengan materi berbicara dalam silabus kurikulum 2013. Dan untuk mengetahui kebutuhan siswa Industri Pariwisata dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMK 1 Gowa. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan tabel checklist dan angket. Subjek penelitian yang peneliti gunakan adalah buku teks bahasa Inggris dan siswa terdiri dari 30 siswa kelas dua Industri Pariwisata.

Penelitian dilakukan di jurusan Industri Pariwisata yang merupakan jurusan terbaru dan didirikan pada tahun 2019. Peneliti menemukan bahwa bahan ajar bahasa Inggris yang digunakan adalah buku teks bahasa Inggris terbitan tahun 2014 atau dengan kata lain edisi lama dan berdasarkan analisis tabel checklist, diketahui 84% materi berbicara dalam buku teks kompatibel dengan materi berbicara dalam silabus Kurikulum 2013. Namun masih ada hal-hal yang perlu dievaluasi dalam buku teks ini. Selain itu, berdasarkan analisis kebutuhan siswa, keterampilan yang paling perlu ditingkatkan dari pembelajaran bahasa Inggris di kelas adalah berbicara. Para siswa menyatakan bahwa tujuan mereka belajar bahasa Inggris adalah untuk kebutuhan masa depan mereka di tempat kerja.

Kata kunci: *ESP, Kesesuaian, Bahan ajar, Berbicara, kurikulum, kebutuhan siswa, Industri Pariwisata*