

ABSTRAK

Kamaruddin. 2022. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Elaborasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas X Smk Negeri 1 Makasar*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ketenaga pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah dan Pembimbing II Akram.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh penggunaan metode pembelajaran elaborasi terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan metode pembelajaran elaborasi terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan metode desain quasi eksperimen dengan jenis desain penelitian nonequivalent control group design. Sampel berjumlah 38 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, pemberian angket dan pemberian tes. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok control dan kelompok eksperimen dimana masing-masing dilakukan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data hasil belajar peserta didik dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial dan jenis pada penelitian ini adalah statistik parametrik. Hasil penelitian dari nilai motivasi belajar $t_{hitung} = 5,157 > t_{tabel} = 1,734$, dan nilai hasil belajar $t_{hitung} = 6,063 > t_{tabel} = 1,734$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran elaborasi terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Makassar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Elaborasi, motivasi belajar, Hasil Belajar, IPA