

ABSTRAK

Salmawati 2018. *Pengaruh model mind mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid kelas 1V SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh .Muhammad Nawir pembimbing Idan Hj.Sitti Fatimah Tola pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas 1V SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas 1V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model *mind mapping* murid positif, hasil belajar siswa dengan menggunakan model *mind mapping* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode metode *mind mapping* Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t , diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 85,32 dengan frekuensi $db = 30 - 1 = 29$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,045$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan *model mind mapping* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas 1V SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.