

ABSTRAK

Ramadani, Santi, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Siswa Kelas II UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Siti Aida Azis, Pembimbing II: Munir Kondongan.

Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan *Pre-Eksperimental Design*. *Pre-Eksperimental Design* yaitu suatu jenis penelitian yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana perbedaan antara sebelum dengan setelah penggunaan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan membaca cerita pendek siswa.

Hasil Penelitian berdasarkan analisis statistik deskriptif penggunaan media *Pop Up Book* terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia positif, hasil kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media *Pop Up Book* menunjukkan hasil kemampuan membaca yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media *Pop Up Book*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t pada diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh Hitung 4,872 dan t Tabel 1,175 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{Tabel}$ atau $4,872 > 1,175$. Berdasarkan hasil dari $t_{hitung} > t_{Tabel}$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh atau H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *Pop Up Book* Terhadap kemampuan membaca cerita siswa kelas II UPT SPF SD Inpres Minasa Upa kota Makassar efektif digunakan karena terdapat perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{Tabel} .

Kata kunci: *Pop Up Book*, Kemampuan membaca