

ABSTRAK

Putri Dian Pratiwi, 2022. *Pengaruh Media Papan Tali Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Paccinongang Unggulan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda, dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan media papan tali terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Paccinongang Unggulan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD Negeri Paccinongang Unggulan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampling purposive yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu Adapun sampel penelitian yang dimaksud ialah sebanyak 28. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi.

Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil belajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan media papan tali. Analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 15,17 dengan frkuensi db $28 - 1 = 27$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,703$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternative H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media papan tali berpengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Paccinongang Unggulan Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Media gambar, keterampilan membaca permulaan