

ABSTRAK

NURUL RENADILLA. 2022. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa'bangiang Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Hilmi Hambali

Masalah utama dalam penelitian ini yakni apakah terdapat pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Pa'bangiang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Pa'bangiang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelas sebagai *Quasi Eksprimen*. Prosedur pelaksanaan penelitian meliputi tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Populasi pada penelitian ini sebanyak 19 siswa dikelas Va dan 15 siswa dikelas Vc. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling total, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 34 siswa. Adapun instrument penelitian ini yakni tes dan observasi dan teknik analisis data yaitu analisis statistic deskriptif dan analisis statistic inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menunjukkan bahwa kelas eksperimen terdapat peningkatan terhadap hasil belajar dengan pelaksanaan *pretest* sebesar 48.42% meningkat menjadi 78.94% pada pelaksanaan *posttest* sedangkan kelas kontrol tidak mengalami peningkatan terhadap hasil belajar dengan pelaksanaan *pretest* sebesar 61.33% menjadi 68.67% pada pelaksanaan *posttest*. Kemudian, metode *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SD Inpres Pa'bangiang. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *t* pada taraf signifikansi 5% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,909 > 2,036$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Metode *mind mapping* dan Hasil Belajar