

## ABSTRAK

**AHMAD NUR FADLY, 2022.** *Penggunaan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 29 Campagaloe Kabupaten Bantaeng.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D selaku Pembimbing I dan Anin Asnidar, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode pembelajaran debat aktif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 29 Campagaloe. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode pembelajaran debat aktif pada siswa kelas V SD Negeri 29 Campagaloe.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 29 Campagaloe sebanyak 20 orang.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 20 siswa hanya 14 siswa atau 70% yang memenuhi kriteria ketuntasan belajar minimal (KBM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 74%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 20 siswa terdapat 20 siswa atau 100% telah memenuhi KBM dan secara klasikal sudah terpenuhi rata-rata yang diperoleh sebesar 88% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 29 Campagaloe melalui metode pembelajaran debat aktif mengalami peningkatan.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Keterampilan Menyimak