

ABSTRAK

Ahmad, Hilma Oktavia.2018.Dinamika Pendidikan Formal Di Perbatasan (Studi Kasus Sekolah Tapal Batas Di Kecamatan Sebatik Tengah Kabupaten Nunukan Kalimantan Utara) Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Nursalam dan Syarifuddin

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dinamika pendidikan formal di perbatasan yang terus saja mengalami perubahan sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat akan pendidikan. ketidak merataan pendidikan di daerah perbatasan menyebabkan muncul nya sekolah tapal batas sebagai sarana pendidikan bagi anak-anak TKI yang tinggal di Malaysia maupun anak anak yang tinggal di garis batas.

Tujuan utama penelitian ini adalah (i) untuk mengetahui sistem pendidikan dan kultur sekolah di sekolah tapal batas (ii) menganalisis bagaimana pengaruh ada nya sekolah tapal batas terhadap masyarakat. jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena sekolah tapal batas sebagai bentuk dinamika pendidikan formal di perbatasan. Informan di tentukan dengan menggunakan *purposive sampling* berdasarkan karakteristik infoman yang telah di tentukan yaitu kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik dan masyarakat sekitar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (i) sistem pendidikan dan kultur sekolah tapal batas yaitu sistem pendidikan islam dengan memiliki beberapa komponen yaitu : tujuan, kurikulum, peserta didik, tenaga kependidikan dan pendidik, alat pendidikan serta lingkungan pendidikan yang memiliki fungsi dan memberikan sumbangsih pada pencapaian tujuan pendidikan. Namun komponen tersebut tidak sepenuhnya fungsional karena masih ada komponen yang belum menjalankan fungsinya. (ii) sekolah tapal batas memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap masyarakat sebagai sarana pendidikan bagi anak-anak TKI yang semula tidak bisa mendapatkan pendidikan

Kata kunci : dinamika, pendidikan, tapal batas.