

ABSTRAK

Abbas Masykur. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Negeri Satap Bugalima Kabupaten Flores Timur*. Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir dan Pembimbing II Kasman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana efektivitas pembelajaran *daring* terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri Satap Bugalima Kabupaten Flores Timur Provinsi Nusa Tenggara Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas pembelajaran *daring* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika di SMP Negeri Satap Bugalima. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran dan siswa kelas VII SMP Negeri Satap Bugalima. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh akan di analisis secara kualitatif yang mana di paparkan secara deskriptif dengan menggambarkan masalah secara jelas dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran *daring*. Minimnya fasilitas pembelajaran, kurangnya pemahaman guru dan siswa terhadap media pembelajaran, kurangnya pengawasan orang tua terhadap anaknya pada saat proses pembelajaran *daring*, guru hanya fokus pada satu metode pembelajaran, banyak anak didik tidak mampu menyerap mata pelajaran dengan baik, terbatasnya kouta internet dan jaringan internet yang kurang memadai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Negeri Satap Bugalima Kabupaten Flores Timur kurang efektif.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran *daring*, minat belajar