

ABSTRAK

Nur Atika Rasyid, 105191101018 Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas 7 Di MTS Muhammadiyah Likuboddong. Dibimbing oleh Ferdinan, dan Siti Satriani.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui gambaran hasil belajar sejarah kebudayaan Islam siswa kelas VII dengan perkembangan perpustakaan sekolah MTS Muhammadiyah Likuboddong Kecamatan Bontonompo Selatan, 2) untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam hasil belajar sejarah kebudayaan Islam kelas VII dengan perkembangan perpustakaan sekolah MTS Muhammadiyah Likuboddong Kecamatan Bontonompo Selatan, 3) untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam hasil belajar sejarah kebudayaan Islam kelas VII dengan perkembangan perpustakaan sekolah MTS Muhammadiyah Likuboddong Kecamatan Bontonompo Selatan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, oleh karena itu teknik pengumpulan dataanya dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan kusioner. Hal ini diperlukan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap akhlak hasil belajar sejarah kebudayaan Islam, maka penulis menggunakan rumus regresi sederhana dengan jumlah sampel 37 responden.

Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam hasil belajar sejarah kebudayaan Islam kelas VII dengan perkembangan perpustakaan sekolah MTS Muhammadiyah Likuboddong berada dalam kategori baik yaitu pada interval 24,25 – 29,75 dengan nilai rata-rata 27,92. Begitu juga dengan hasil belajar sejarah kebudayaan Islam siswa kelas VII MTS Muhammadiyah Likuboddong berada dalam kategori baik pada interval 12,9 – 17,55 dengan nilai rata-rata 16,14. Dari hasil uji t, nilai hitung pemanfaatan perpustakaan sekolah sebesar 4,343 lebih besar dari nilai tabel yang telah ditetapkan sebesar 2,042. Sedangkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, diketahui persamaan regresi dengan rumus $Y = a + bX = 7,826 + 0,339X$. Dengan demikian, dapat dinyatakan terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa kelas VII di MTS Muhammadiyah Likuboddong terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan Islam siswa di MTS Muhammadiyah Likuboddong. Adapun besarnya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan Islam adalah 0,569 atau 34,6% dan sisanya 65,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pemanfaatan, Perpustakaan sekolah , Hasil belajar.