

ABSTRAK

Satriani 2017. *Pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar murid kelas III SD Negeri Mongisidi III Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I .Hj.Maryati. Z dan Pembimbing II H. M. Syukur Hak

Dari judul mengenai lingkungan keluarga dengan hasil belajar murid timbul rumusan masalah yaitu Apakah Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar murid kelas III SD Negeri Mongisidi III Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar murid kelas III SD Negeri Mongisidi III.

Teknik pengumpulan data digunakan yaitu angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan menggunakan metode kuantitatif yaitu penelitian yang dimaksud untuk mengungkapkan gejala secara *holistic-kontekstual* melalui pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Mongisidi III Makassar yang berjumlah 134 orang. Sampel diambil semua kelas IIIa, IIIb, IIIc dan IIId yang berjumlah 50 orang dengan menggunakan teknik secara acak. Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa hubungan lingkungan keluarga dengan hasil belajar murid terdapat sikap positif yaitu pada taraf signifikan 5% sebesar 0,284, sedangkan pada taraf signifikan 1% diperoleh nilai “r” tabel sebesar 0,368. Ternyata rxy (yang besarnya = 0,49) adalah jauh lebih besar dari pada “r” tabel (yang besarnya 0,284 dan 0,368). Karena rxy lebih besar dari “r” tabel, dengan demikian hipotesis operasional, yaitu tidak terdapat korelasi antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar murid, (Ho), Dan hipotesis alternative, korelasi antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar murid, (Ha) diterima dan hipotesis nol tidak terdapat korelasi antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar murid ditolak.

Kata Kunci : Lingkungan keluarga dan hasil belajar murid