

ABSTRAK

AYU WARDANI 2018 *Pengaruh Pendekatan Proses Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Murid Kelas IV SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Aziz dan Pembimbing II H. Tjoddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh pendekatan proses terhadap kemampuan menulis cerpen murid kelas IV SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan proses terhadap kemampuan menulis cerpen murid kelas IV SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. dengan design *one group pretest and posttest design*, yang terdiri dari satu kelas, yang dilaksanakan dengan mengadakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dimana *pretest* dilaksanakan dengan belum menerapkan perlakuan dan selanjutnya pada *posttest* sudah menerapkan perlakuan berupa pendekatan proses. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Inpres Kapasa yang terdiri dari 10 orang murid laki – laki dan 18 orang murid perempuan di SD Inpres Kapasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kemampuan menulis cerpen yang ditunjukkan dari data hasil *pretest* dan data hasil *posttest* dengan menggunakan pendekatan proses. Dengan nilai t_{hitung} yaitu 10 dan nilai $t_{tabel} = 1,70$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar kemampuan menulis cerpen dengan materi “menulis cerpen” pada murid kelas IV SD Inpres Kapasa dengan menggunakan pendekatan proses dapat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar murid.

Kata Kunci: *pretest, posttest*, hasil belajar, pendekatan proses, menulis cerpen.