

ABSTRAK

Dewi Pratiwi. Pengaruh model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) terhadap hasil belajar IPA SD INPRES PAKU pokok bahasan perubahan wujud benda. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I ibu Dr Ristiana S.pd., M.pd., dan pembimbing kedua ibu Nasrah S.Si., M.Pd

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen quasi yang bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) terhadap hasil belajar IPA pada murid kelas V SD INPRES PAKU. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD INPRES PAKU dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen (VA) yang diajarkan menggunakan model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) dan kelas kontrol (VB) yang tidak menggunakan model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation). Pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah purposive sampling. Data yang dikumpulkan berasal dari hasil belajar siswa pre-test dan post-test yang di mana data diolah dengan dua cara yaitu dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) berpengaruh. Dilihat dari rata rata skor post-test 84,967 : dimana di dapatkan nilai signifikan 0.001 yaitu nilai hasil uji hipotesis kurang dari 0,05 maka berpengaruh model pembelajaran POE (Prediction Observation Explanation) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas V SD INPRES PAKU pada pokok bahasan perubahan wujud benda.

Kata kunci : *Prediction Observation Explanation, Hasil belajar, Motivasi belajar*