

ABSTRACT

ST. RAHMAH HIDAYATI. 2022. *A Need Analysis in English for Specific Purposes Context at The Students of Faculty of Psychology State University of Makassar (A Descriptive Qualitative Research).* A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ismail Sangkala and Farisha Andi Baso.

This research aims to find the needs of students in English and find the importance of learning English in the Faculty of Psychology. This research conducted a qualitative descriptive approach. The object of this research is the students of the Faculty of Psychology from 4th semester and 8th semester psychology students. The researcher took 10 students. The sample was taken by using purposive sampling technique. Data collection techniques used are semi-interview and documentation.

The researcher found that there were some learning materials that wasn't not related with the needs of Psychology students in learning English. Psychology students generally need four English skills in learning English where they are required to read international journals, articles, and textbooks that are indeed used by the Faculty of Psychology, Makassar State University. In addition, the researcher found that Psychology students had not been able to understand the importance of using English for them.

Keywords: *English for Specific Purposes, Need Analysis, Psychology Students*

ABSTRAK

ST. RAHMAH HIDAYATI. 2022. Analisis Kebutuhan Dalam Konteks Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar (Penelitian Kualitatif Deskriptif). Sebuah skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ismail Sangkala and Farisha Andi Baso.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa dalam Bahasa Inggris dan menemukan pentingnya belajar Bahasa Inggris di Fakultas Psikologi. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi semester 4 dan mahasiswa semester 8. Peneliti mengambil 10 mahasiswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah semi wawancara dan dokumentasi.

Peneliti menemukan bahwa ada beberapa bahan ajar yang tidak berhubungan dengan kebutuhan mahasiswa Psikologi dalam belajar Bahasa Inggris. Mahasiswa Psikologi kebanyakan membutuhkan empat keterampilan Bahasa Inggris dalam belajar Bahasa Inggris dimana mereka diharuskan membaca jurnal internasional, artikel, buku teks yang memang digunakan oleh Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. Selain itu, peneliti menemukan bahwa mahasiswa Psikologi belum mampu memahami pentingnya menggunakan Bahasa Inggris bagi mereka.

Kata kunci: Bahasa Inggris bertujuan khusus, Analisis Kebutuhan, Mahasiswa Psikologi