

ABSTRAK

RINAWATI. 2022. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Murid Kelas I SD Inp Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Paidi dan Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kemampuan membaca permulaan murid rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu huruf murid kelas I SD Inp Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas I SD Inp Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa sebanyak 18 murid yang terdiri atas 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan murid kelas I SD Inp Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata membaca permulaan pada siklus I 56 dan yang tuntas 4 murid atau 22,2%, dan skor rata-rata kemampuan membaca permulaan murid pada siklus II meningkat menjadi 83,33 dan yang tuntas sebanyak 16 murid atau 88,9%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif. Berdasarkan hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan murid Kelas I SD Inp Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui media kartu huruf.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Media Kartu Huruf.