

ABSTRAK

FATMAWATI HASYIM, 2018. *Komparasi Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen yang bertujuan untuk mengkaji perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar melalui NHT dan TGT. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar pada tahun ajaran 2018/2019 dan sampel dalam penelitian ini diambil secara *Cluster Random Sampling* yaitu kelas VIII B₁ yang diajar melalui model NHT dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas VIII B₂ yang diajar melalui model TGT dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini dilakukan selama 5 kali pertemuan. Desain eksperimen yang digunakan adalah *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design* dengan memberikan *posttest*. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelas NHT yaitu 80,70 dengan standar deviasi 7,37. (2) nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelas TGT yaitu 87,70 dengan standar deviasi 9,11. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial yang menunjukkan $p = 0,011$ dengan taraf signifikan (α) = 0,05, di mana nilai $p < \alpha$. Dari hasil analisis ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa antara siswa yang pembelajarannya melalui melalui model NHT dan TGT pada siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar.

Kata Kunci: Model Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) dan *Teams Games Tournament* (TGT).