

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan mengidentifikasi teks persuasif oleh Siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Bulukumba Tahun Pembelajaran 2022-2023. Populasi adalah 42 siswa kelas VIII Smp Negeri 1 Bulukumba yang berjumlah 210 siswa. Sampel dalam penelitian menggunakan teknik random kelas dan terpilih kelas VIII-1 yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, pengendalian dokumen dan pengujian. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian bahwa kemampuan mengidentifikasi teks persuasif dalam pertimbangan konsep permasalahan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulukumba. Hal tersebut dibuktikan dari perhitungan empat aspek yakni kesesuaian judul dengan topik, kesesuaian isi, kesesuaian struktur teks, dan ejaan. Sesuai dengan penilaian tersebut diperoleh total skor nilai setelah di jumlah dari empat aspek yakni 3528 dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa yakni 83,8. Nilai KKM SMP Negeri 1 Bulukumba yakni 76. Sebanyak 22 siswa masuk ke dalam kategori sangat mampu dalam mengidentifikasi teks persuasif dalam pertimbangan konsep permasalahan dengan persentase 52,4%. Siswa yang masuk dalam kategori mampu dalam mengidentifikasi teks persuasif dalam pertimbangan konsep permasalahan sebanyak 20 orang dengan pemerolehan persentase 47,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengidentifikasi teks persuasif dalam pertimbangan konsep permasalahan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulukumba ke dalam kategori sangat mampu.

Kata Kunci : *kemampuan, teks persuasif, konsep permasalahan*