

ABSTRACT

Andi Nirwana Burhanuddin.2022 *An Analysis of Students' Learning Styles on English Speaking Ability at SMP UNISMUH Makassar. research design of this research is descriptive qualitative research at VIII Grade of in academic year 2020/2021*. Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Maharida and Hijrah.

This thesis aims to find out Students' Learning Styles on English Speaking Ability of VIII B class at SMP UNISMUH Makassar.

This research was a qualitative research and the research instrument used interview. The population of this research is the VIII grade students of SMP UNISMUH Makassar in class B. The research sample was 20 students. The research instruments was consisting of 15 items questions of interview, and each of the 5 question to find out the students learning style, visual, auditory or kinesthetic.

The result of the data show that there was a difference students' learning style in speaking ability. Based on the result of interview in SMP UNISMUH Makassar class B, two students have visual learning style, ten students have auditory learning style, and eight students have kinesthetic learning style.

Keywords: *An Analysis, Students' Learning Style, Speaking Ability*

ABSTRAK

Andi Nirwana Burhanuddin. 2022. *Analisis Gaya Belajar Siswa pada Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris di SMP UNISMUH Makassar.* Desain penelitian penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif pada kelas VIII tahun ajaran 2020/2021). Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Maharida dan Hijrah.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Gaya Belajar Siswa pada Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris kelas VIII B di SMP UNISMUH Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan instrumen penelitian menggunakan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP UNISMUH Makassar kelas B. Sampel penelitian adalah 20 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari 15 item pertanyaan wawancara, dan masing-masing dari 5 pertanyaan tersebut untuk mengetahui gaya belajar siswa, visual, auditori atau kinestetik.

Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan gaya belajar siswa dalam kemampuan berbicara. Berdasarkan hasil wawancara di SMP UNISMUH Makassar kelas B, dua siswa memiliki gaya belajar visual, sepuluh siswa memiliki gaya belajar auditori, dan delapan siswa memiliki gaya belajar kinestetik.

Kata Kunci: Analisis, Gaya Belajar Siswa, Kemampuan Berbicara