

## ABSTRACT

**Muhammad Taufik**, 2022. The objective of this thesis is to find out the "Students' Question Strategies and their Higher Order Thinking Skills in Learning English (Descriptive research design at SMP Negeri 2 Sungguminasa)" supervised By Syamsiarna Nappu and Farisha Andi Baso.

The method of this thesis is descriptive qualitative research. This thesis used two instruments; questionnaires and interviews. The subjects of this research were 10 students from grade IX, namely 5 students from grade IX.4 and IX.5 of SMP Negeri 2 Sungguminasa. This thesis uses purposive sampling technique. The sample of this study consisted of 10 students with a population of 47 students from each class IX.4 and IX.5.

The purpose of this study was to examine the questioning strategies and higher order thinking skills of students in English. And the results shown are based on the data obtained that students can show question strategies through the questionnaire given, as well as their higher-order thinking skills through interviews given by researchers. Therefore, it can be concluded that grade IX students at SMP Negeri 2 Sungguminasa can use question strategies and their higher order thinking skills in learning English.

The result of this thesis shows that learning oriented to higher order thinking skills or HOTS, can investigate original thinking and according to the perspective of students to solve a problem in classroom especially in learning English. Therefore, the best way to see students' higher order thinking skills is to investigate a question strategy consisting of four; inferential questions, interpretation questions, transfer questions and hypothetic questions. Based on the result, student believe that by asking questions they will be able to explore English cognitively, and this can investigate their higher order thinking skills.

## ABSTRAK

**Muhammad Taufik**, 2022. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui *"Students' Question Strategies and their Higher Order Thinking Skills in Learning English (Descriptive research design at SMP Negeri 2 Sungguminasa)"* yang dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Farisha Andi Baso.

Metode penelitian tesis ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Tesis ini menggunakan dua instrumen; kuesioner dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas IX yaitu 5 siswa kelas IX.4 dan IX.5 SMP Negeri 2 Sungguminasa. Skripsi ini menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian ini terdiri dari 10 siswa dengan populasi 47 siswa dari masing-masing kelas IX.4 dan IX.5.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji strategi bertanya dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam bahasa Inggris. Dan hasil yang ditunjukkan adalah berdasarkan data yang diperoleh bahwa siswa dapat menunjukkan strategi bertanya melalui angket yang diberikan, serta kemampuan berpikir tingkat tinggi mereka melalui wawancara yang diberikan oleh peneliti. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Sungguminasa dapat menggunakan strategi pertanyaan dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mereka dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Hasil tesis ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berpikir tingkat tinggi atau HOTS, dapat menyelidiki pemikiran yang orisinil dan sesuai dengan perspektif siswa untuk memecahkan suatu masalah di kelas khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, cara terbaik untuk melihat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa adalah dengan menyelidiki strategi pertanyaan yang terdiri dari empat; pertanyaan inferensial, pertanyaan interpretasi, pertanyaan transfer, dan pertanyaan hipotetis. Berdasarkan hasil tersebut, siswa percaya bahwa dengan mengajukan pertanyaan mereka akan dapat mengeksplorasi bahasa Inggris secara kognitif, dan ini dapat menyelidiki kemampuan berpikir tingkat tinggi mereka.