

ABSTRAK

SARINAH, 2022. Efektivitas Penggunaan Media Evaluasi Berbasis Cat Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Tik Di Smp 26 Makassar. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Nurdin Dan Pembimbing II Firdaus.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah media evaluasi dengan berbasis Car efektif digunakan pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMP 26 Makassar. Penelitian ini bertujuan penelitian yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan media evaluasi berbasis Cat terhadap hasil belajar mata pelajaran TIK siswa kelas VIII di SMP 26 Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai perbandingan nilai statistik, perbandingan kategori hasil belajar dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII.6 SMP 26 Makassar dapat dilihat dari hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media evaluasi berbasis Cat rata-rata nilai siswa masih dibawah nilai di KKM dan setelah menggunakan media evaluasi berbasis cat rata-rata nilai siswa meningkat di atas KKM. Diketahui nilai *posttest* yaitu 88.43 lebih besar dari nilai *prestes* yaitu 56.40. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 5,632 dengan frekuensi $df = 33 - 1 = 32$, pada taraf signifikan $= 0.05$ atau 5% diperoleh t_{table} adalah 1,693. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak H_1 . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Dan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media evaluasi berbasis Cat efektifitas pada peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran TIK di SMP Negeri 26 Makassar dan memberikan respon positif terhadap media evaluasi tersebut..

Kata kunci : media evaluasi, cat hasil belajar