

ABSTRAK

Rini Amalia. 2022. *Efektivitas Penggunaan Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 3 Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Nurindah.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *kahoot* sebagai media evaluasi pembelajaran kelas VII di SMP Negeri 3 Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deksriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan rumus persentase. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. A, VII.C dan VII.F di SMP Negeri 3 Bajeng kabupaten Gowa dengan jumlah 66 orang.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VII SMP Negeri 3 Bajeng Kabupaten Gowa diperoleh bahwa aplikasi *Kahoot* efektif digunakan sebagai salah satu alternatif media evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 3 Bajeng dengan rata-rata skor hasil observasi penggunaan *Kahoot* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VII.A berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 100%, kelas VII.C berada dalam kategori sangat baik dengan persentase 100% dan pada VII.F berada dalam kategori baik dengan persentase 80%. Pada hasil tes siswa berada dalam kategori baik dengan rata-rata skor persentase 76,81%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Kahoot* sebagai media evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas VII SMP Negeri 3 Bajeng Kabupaten Gowa efektif.

Kata Kunci : efektivitas; evaluasi *Kahoot*; Bahasa Inggris