

ABSTRAK

Yusriana.P. 2022. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkala Barat. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Alim Syahri Dan Pembimbing II Sitti Rahma Tahir.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkala Barat Kab. Jeneponto dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan Taksonomi SOLO Pada tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mengumpulkan data melalui tes dan wawancara. Subjek penelitian diambil 2 subjek dari 17 siswa yang melakukan paling banyak kesalahan berdasarkan Taksonomi SOLO yang dilakukan dengan memberikan soal diagnostik berupa soal essay setelah melakukan tes kemudian dilakukan wawancara terhadap 2 subjek. Teknik analisis data yang dilakukan dengan 5 cara yakni tes tertulis, wawancara mendalam, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Analisis kesalahan siswa mengacu pada kesalahan berdasarkan Taksonomi SOLO yang terdiri dari 5 level yaitu level prastruktural, level unistruktural, level multistruktural, level rasional dan level extended abstrac. Dari hasil penelitian diperoleh subjek yang melakukan kesalahan berdasarkan taksonomi SOLO diantaranya subjek yang melakukan pada level prastruktural (TP), level unistruktural (TU), level multistruktural (TM), level rasional (R) dan level extended abstrac (EX). dapat disimpulkan bahwa siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal aljabar. Menurut Taksonomi SOLO siswa melakukan kesalahan pada level prastruktural dengan indikator kesalahan menggunakan teorema atau rumus tidak sesuai dengan kondisi persyaratan berlakunya. Pada level unistruktural siswa melakukan kesalahan dengan indikator tidak menggunakan data yang seharusnya di pakai, kesalahan dalam memasukkan data ke variabel dan menambahkan data yang tidak diperlukan. Pada level multistruktural siswa melakukan kesalahan dengan indikator kesalahan dalam menginterpretasikan simbol-simbol kedalam bahasa matematika. Pada level rasional siswa melakukan kesalahan dengan indikator kesalahan manipulasi operasi aljabar. Dan pada level extended abstrac siswa melakukan kesalahan dengan indikator kesalahan tidak menyimpulkan hasil akhir dari pertanyaan.

Kata kunci: kesalahan, Taksonomi SOLO