

ABSTRAK

Syamsuniar S, 2018. *Pengaruh Media Pembelajaran Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah bimbingan H. Irwan Akib dan Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah media pembelajaran *multiply cards* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimental Design yang menggunakan desain "*One Group Pretest Posttest Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Mangasa I. Dalam penarikan sampel penelitian menggunakan teknik sampling *Probability Sampling* yang meliputi *cluster random sampling*, dimana dalam pengambilan sampel dilakukan secara acak dari kelas I-VI SD Inpres Mangasa I. Setelah dilakukan teknik random, maka diperoleh sampel yaitu kelas IV yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 15 orang perempuan dan 15 orang laki-laki. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pemberian tes dan observasi. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh media pembelajaran *multiply cards* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebesar 10,7. Berdasarkan nilai t_{Hitung} tersebut dapat dibandingkan dengan nilai t_{Tabel} $db = N - 1$, $30 - 1 = 29$. Jadi, $db = 30 - 1 = 29$ dan $t = 0,05$ (tabel terlampir). Sementara, $t_{Hitung} = 10,7$ dan $t_{Tabel} = 1,699$. Dengan demikian $t_{Hitung} > t_{Tabel}$. Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{Hitung} sebanyak $10,7 >$ nilai t_{Tabel} 1,699. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu penggunaan media pembelajaran *multiply cards* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Pengaruh, media pembelajaran *multiply cards* dan hasil belajar matematika