

ABSTRAK

Sultan, 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Usman Mulbar Sebagai pembimbing I dan Mukhlis Sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bissappu kabupaten Bantaeng melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bissappu kabupaten Bantaeng sebanyak 35 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus yaitu siklus I dan siklus II dimana pada siklus I terdiri atas 3 kali pertemuan untuk pelaksanaan pembelajaran serta 1 kali pertemuan untuk tes siklus I dan pada siklus II terdiri atas 3 kali pertemuan untuk pelaksanaan pembelajaran serta 1 kali pertemuan untuk tes siklus II. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa dan tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Setelah dilakukan pembelajaran selama 2 siklus maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar matematika siswa pada siklus I berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata 64,80 dari skor tertinggi 86 dan skor terendah 40 untuk skor maksimal yang mungkin dicapai yaitu 100. (2) Hasil belajar matematika siswa pada siklus II berada pada kategori tinggi, dengan skor rata-rata 76,68 dari skor tertinggi 100 dan skor terendah 60 untuk skor maksimal yang mungkin dicapai yaitu 100. (3) Persentase ketuntasan pada siklus I lebih rendah yaitu hanya 51,42% siswa yang memperoleh ketuntasan dibandingkan dengan persentase ketuntasan pada siklus II yang mencapai 91,42% siswa yang memperoleh ketuntasan. Di samping itu terjadi perubahan aktivitas siswa ke arah yang lebih baik dalam pembelajaran sesuai dengan aktivitas yang dipantau melalui lembar observasi siswa.

Dari hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Bissappu Kabupaten Bantaeng meningkat setelah diterapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*.