

ABSTRAK

Elma. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Luwu Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh : Dr. Muhammad Arsyad, MT dan Rahmawati, S.Pd., M.Pd).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana peningkatan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik sebelum dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *problem solving* kelas XI SMA Negeri 4 Luwu Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *problem solving* kelas XI SMA Negeri 4 Luwu Tahun ajaran 2017/2018, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik setelah diajar menggunakan model pembelajaran *problem solving* kelas XI SMA Negeri 4 Luwu Tahun ajaran 2017/2018, (3) Untuk menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik sebelum dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *problem solving* kelas XI SMA Negeri 4 Luwu Tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, pemberi perlakuan selama 12 kali pertemuan dan *posttest*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA.1 SMA Negeri 4 Luwu tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 30 peserta didik. Tes kemampuan berpikir kreatif peserta didik terdiri dari 10 soal *essay*. Selanjutnya data yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis N-Gain. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pada *pretest* kemampuan berpikir kreatif peserta didik memperoleh skor rata-rata sebesar 2,9 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 25,6 dengan nilai Gain ternormalisasi 0,60 yang berada dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, disimpulkan bahwa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dikelas XI SMA Negeri 4 Luwu Tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: Model Pembelajaran *problem solving*, kemampuan berpikir kreatif