

ABSTRAK

Usman. 2017. *Penggunaan Media Film dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas Xi Ma Muhammadiyah Tengnga Lembang Kab. Sinjai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: H.Andi Syukri Syamsuri Pembimbing II: Hj.Syahribulan K.

Menulis kreatif naskah drama merupakan keterampilan bersastra yang bersifat fungsional bagi pengembangan diri untuk kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, menulis naskah drama harus mendapat perhatian khusus dalam pengajaran bahasa dan sastra di sekolah. Pembelajaran drama dimaksudkan agar siswa mampu memetik nilai-nilai positif yang terkandung dalam drama.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MA Muhammadiyah Tengnga Lembang tergolong rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan kurangnya variasi dan media yang digunakan guru sehingga siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis naskah drama. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk memperbaiki kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media film, yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI MA Muhammadiyah Tengnga Lembang Kab. Sinjai.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu Bagaimanakah penggunaan media film dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. Berkaitan dengan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui peningkatan keterampilan menulis naskah drama menggunakan media film pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Tengnga Lembang Kabupaten Sinjai, setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media film.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan siklus II dengan target nilai rata-rata kelas atau ketuntasan minimal, yaitu 68. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Muhammadiyah Tengnga Lembang Kabupaten Sinjai sebanyak 38 siswa. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan kemampuan menulis naskah drama dan penggunaan media film. Pengumpulan data pada tahap siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa kemampuan menulis naskah drama siswa menggunakan media film. Teknik nontes berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman jurnal, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama. Pada siklus I rata-rata kelas sebesar 63,18. Peningkatan keterampilan menulis naskah drama terjadi pada siklus II, yaitu nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 70,42 terjadi peningkatan

dari siklus I sebesar 7,42% Pembelajaran menulis naskah drama menggunakan media film mampu mengubah perilaku siswa kelas XI MA Muhammadiyah tengnga Lembang. Siswa yang sebelumnya tidak memperhatikan pembelajaran menulis menjadi lebih kreatif untuk menulis.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia, hendaknya menggunakan media film dalam memberikan latihan menulis kreatif kepada siswa secara teratur. Bagi siswa hendaknya sering berlatih menulis, agar dapat terampil menulis naskah drama. Dengan demikian, pembelajaran menulis naskah drama akan menjadi menyenangkan. Bagi para peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan yang serupa dengan penelitian ini untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Kata kunci: penulisan naskah drama dan media film.