

ABSTRACT

Rifki Ganesya . 2022 . *Improving Reading Ability for Autism Students by Using Reading Guide Method in SLB Negeri 1 Makassar (A Classroom Action Research at the Ninth Grade SLB Negeri 1 Makassar)* Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar (supervised by Radiah Hamid and Ismail Sangkala).

This research aimed to find out the improvement in reading comprehension of autism students by using the Reading Guide Method, especially on the main ideas and supporting ideas in reading texts for ninth grade autism students at SLB Negeri 1 Makassar.

The researcher used Classroom Action Research (CAR) which consisted of two cycles, and each cycle consisted of 4 meetings, the subjects in this study were the 9th grade Autism Students at SLB Negeri 1 Makassar which consisted of 4 autistic male students, the researchers obtained the results data using reading test and observation.

The results of this research showed that the use of the Reading Guide Method is very helpful for students in improving students' literal comprehension in Class 9 SLB Negeri 1 Makassar. This can be seen from how much the improvement in student scores. Before the application of the Reading Guide Method, the D-Test value showed 6.5, after the application of the Reading Guide Method from the D-Test to the cycle I the average value became 7.125 (19.16%) and from the cycle I to the cycle II it became 7.75 (17.56%). The occurrence of this significant increase in literal comprehension is because the Reading Guide Method itself can improve students' literal comprehension, making students more active, interesting and motivated in learning reading English. Therefore, based on these results, it is recommended to use the Reading Guide Method on reading comprehension, especially in literal comprehension.

Keywords: *Reading Guide, Literal Comprehension of Reading , Autism Students*

ABSTRAK

Rifki Ganesya. 2022 . Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Autisme dengan Menggunakan Metode Reading Guide di SLB Negeri 1 Makassar (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IX SLB Negeri 1 Makassar). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Radiah Hamid dan Ismail Sangkala).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa autis dengan menggunakan Metode Reading Guide khususnya pada gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks bacaan siswa autis kelas IX SLB Negeri 1 Makassar.

Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari 4 pertemuan, subjek dalam penelitian ini adalah Siswa Autisme kelas 9 SLB Negeri 1 Makassar yang terdiri dari 4 siswa laki-laki autis, peneliti memperoleh data hasil menggunakan tes membaca dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Metode Reading Guide sangat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman literal siswa di Kelas 9 SLB Negeri 1 Makassar. Hal ini terlihat dari seberapa besar peningkatan nilai siswa. Sebelum penerapan Metode Membaca Panduan nilai D-Test menunjukkan 6,5, setelah penerapan Metode Membaca Panduan dari D-Test ke siklus I nilai rata-rata menjadi 7,125 (19,16%) dan dari siklus I ke siklus II menjadi 7,75 (17,56%). Terjadinya peningkatan pemahaman literal yang signifikan ini karena Metode Reading Guide sendiri dapat meningkatkan pemahaman literal siswa, menjadikan siswa lebih aktif, menarik dan termotivasi dalam belajar membaca bahasa Inggris. Oleh karena itu, berdasarkan hasil tersebut, disarankan untuk menggunakan Metode Panduan Membaca pada pemahaman bacaan, khususnya pada pemahaman literal.

Kata kunci: *Panduan Membaca, Pemahaman Literal Membaca, Siswa Autisme*