

ABSTRAK

Muhammad Ikhlās. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 5 Sendana*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah SMPN 5 Sendana. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Bentuk desain yang digunakan adalah *true experimental design* penelitian ini membagi kelas eksperimen. Proses analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pembelajaran daring dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa dari 32 sampel penelitian terdapat 17 Siswa berada pada kategori baik dengan interval skor 76 - 80 dan sebanyak 2 siswa berada pada kategori kurang baik dengan interval skor 50 - 59. Berdasarkan hasil skor hasil belajar biologi siswa pada mata pelajaran IPA. Diketahui, makin tinggi presentase skor hasil belajar kognitif yang dimiliki siswa diasumsikan menunjukkan besarnya nilai pengetahuan siswa mengenai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Pada pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah SMPN 5 Sendana dilaksanakan melalui beberapa aspek yaitu perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, strategi pengantaran atau penyampaian serta media dan teknologi. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah SMPN 5 Sendana juga dipengaruhi oleh faktor teknologi, karakter pendidik dan karakter peserta didik. Peneliti menyimpulkan pembelajaran berbasis daring (online) di Sekolah SMP N 5 sendana menjadikan kegiatan pembelajaran dapat tetap dilaksanakan di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Pembelajaran daring; Covid-19; Teknologi Pendidikan.