

ABSTRAK

Muamar (2022). *Meningkatkan Pengucapan Siswa Menggunakan Aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) (penelitian eksperimen pada siswa kelas sebelas SMAN 9 Makassar).* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing Hj. Andi Tenri Ampa dan St. Asmayanti AM.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengucapan siswa melalui aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA). penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan metode kuantitatif. siswa SMA 9 Makassar berjumlah 36 orang yang terlibat dalam penelitian ini. tes nya adalah pengucapan kata yang terdiri dari 40 kata untuk pre-test dan post-test.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) signifikan dalam meningkatkan pengucapan siswa. Hal ini karena siswa belajar dan berlatih mengucapkan beberapa kata melalui aplikasi English Language Speech Assistant (ELSA) dan dibuktikan dengan skor pre-test rata-rata sebelumnya perlakuan adalah 51.94 dan skor rata-rata setelah diberikan perlakuan adalah 63.47, persentase peningkatan sebesar 22.19% sedangkan nilai t-test lebih besar dari nilai t-tabel ($11.501 > 1.68957$). artinya ada peningkatan pengucapan siswa.

Kata kunci: Aplikasi ELSA, Pengucapan, Diphthong.