

ABSTRAK

Ramlah, (105 19212614). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Ujung Jampea Kecamatan Pasimasunggu Timur Kabupaten Kepulauan Selayar.* (Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Sitti Satriani).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Ujung Jampea.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, adapun seluruh data primer yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrument penelitian berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Gambaran kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Ujung Jampea yakni disiplin waktu belajar dimulai pada jam 7.30 dan berakhir sesuai dengan jadwal roster mata pelajaran yang berlaku pada setiap semester, serta berpenampilan sesuai dengan tata tertib sekolah, siswa ditekankan agar selalu taat terhadap tata tertib, dan setiap siswa wajib mengikuti sholat dzuhur secara berjamaah di Mushollah. 2) Faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu faktor pertama yakni faktor dari siswa itu sendiri, kurangnya kesadaran siswa terhadap tata tertib di sekolah serta ada unsur keterpaksaan dalam menjalankan pembiasaan kedisiplinan dan kondisi siswa yang tidak ikhlas dan malas mengikuti kegiatan belajar. Faktor kedua sanksi atau hukuman, sanksi yang menjadi hambatan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa karena anak didik tidak dapat terlalu ditekan atau melakukan hal fisik seperti peraturan tata tertib ditahun 2010 adanya sanksi khusus seperti siswa yang terlambat datang kesekolah diberi sanksi berdiri di lapangan, khusus laki-laki jalan jongkok sampai keruang guru, sanksi khusus tersebut dirubah karena adanya protes dari orang tua siswa. hingga menjadi hambatan bagi guru dalam pembentukan karakter anak yang nakal. Adapun faktor ketiga yakni faktor keluarga adanya orang tua siswa yang belum mengerti tentang pentingnya pendidikan dan disiplin. 3) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Ujung Jampea yakni memberikan pujian bagi siswa yang masuk sekolah tepat waktu, memberikan nasehat yang baik melalui cerita risalah, memberikan sanksi bagi siswa yang terlambat masuk kelas berupa hafalan surat-surat pendek, memberikan contoh cara berpenampilan yang rapi, memeriksa atribut dan kelengkapan identitas siswa baik di kelas maupun diluar kelas.

Kata Kunci : Strategi dan Kedisiplinan