

ABSTRAK

ABDUL QAIYYUM. 2022. *Pengaruh Pembelajaran e-learning berbasis web terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah Disamakan. Skripsi Prodi pendidikan Teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Makassar.* Dibimbing oleh Bapak Muhammad Nawir selaku pembimbing I dan Bapak Nasir selaku pembimbing II

Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui Apakah *e-learning* berbasis web berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah disamakan Makassar.

Penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 10 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan pembelajaran *e-learning* berbasis web menggunakan analisis data statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi spss dan analisis data statistik inferensial, yaitu dengan uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dan uji homogenitas.

Terkait hasil observasi menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama mengalami penurunan dan pada pertemuan kedua terjadi peningkatan dengan persentase: (1) Siswa yang memperhatikan pada saat proses pembelajaran 71,81%. (2) Siswa yang mencatat penjelasan guru 71,81%. (3) Siswa yang mengajukan pertanyaan 22,27%. (4) Siswa yang menjawab pertanyaan 23,09%. (5) Siswa yang aktif mengerjakan soal 100%. Adapun nilai *Pre-Test* dengan skor paling rendah 50 dan nilai *Post Test* paling tinggi dengan skor 90. Hasil penelitian Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan siswa antara siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran *E-learning* berbasis web dan siswa yang tidak diajar tanpa pembelajaran *e-learning* berbasis web. $t_{hitung} = 3,318$ dengan $t_{tabel} = 1,833$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan tingkat kepercayaan 95% diperoleh $t_{tabel} = 1,697$. Maka diperoleh $3,318 > 1,833$. Sehingga hipotesis alternative diterima yaitu terdapat perbedaan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis web dengan siswa yang tidak menggunakan *e-learning* berbasis web tersebut. Jadi pernyataan tersebut terdapat perbedaan skor rata-rata *Post-Test* menggunakan *e-learning* berbasis web dan yang tidak menggunakan *e-learning* berbasis web.

Kata Kunci: *E-Learning, Web, Hasil Belajar, Biologi.*