

ABSTRAK

Hasmiati, 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Realita Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI GUPPI Bolong Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Nurlina**, dan pembimbing II **Irmawanty**. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *discovery* berbasis media realita terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV MI GUPPI bolong kecamatan baraka kabupaten enrekang tahun ajaran 2016/2017. Model pengambilan sample yang digunakan adalah teknik *sampling* jenuh. Populasinya adalah murid kelas IV MI GUPPI Bolong dengan sample

penelitian menggunakan teknik *sampling* jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sample, hal ini dilakukan jika jumlah populasi relative kecil, yaitu kurang dari 30 orang. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV MI GUPPI bolong, yang berjumlah 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPA murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPA dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid. Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode *discovery* berbasis media realita terhadap hasil belajar IPA siswa positif, pemahaman materi dan konsep dari IPA dengan metode *discovery* berbasis media relaita ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media relaita. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 7,06 Dengan frekuensi (dk) sebesar $18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,11$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa penggunaan metode *discovery* berbasis media realita mempengaruhi hasil belajar IPA.

Kata kunci: Pra-eksperimen, metode *discovery* berbasis media realita.