

ABSTRACT

MELSIANI, 2022. *Developing Students' Speaking Ability through Infographics Media at MAN 4 Bone.* Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by Nurdevi Bte Abdul and Wildhan Burhanuddin).

This study aimed at finding out students' speaking ability by using Infographics Media. The researcher employed a pre-experimental method, in which pre-test and post-test comparison was used to find out whether the used Infographics Media developed the students' speaking ability. The population of the research was all students of the tenth grade students at MAN 4 Bone which consisted of three classes. The sample was class X IPS 1 which consisted of 29 students' by using cluster sampling technique. The instruments of this research was speaking test. To analyse the score of the students' achievement, in pre-test and post-test, the researcher used t-test.

The result of the data showed that there was a significant difference between pre-test and post-test. The value of t-test in terms of fluency was 17.8 and accuracy was 16.6. There figure was greater than the t-table (1.701) at the level of sig. (2-tailed) is 0.000 which is smaller than $\alpha = 0.05$, degree of freedom (df) = 28. Therefore, it can be said that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It means that there was a significance difference between the students' speaking ability before and after using Infographics Media or it can be stated that the use of Infographics Media was effective in improving students speaking ability at tenth grade students of MAN 4 Bone.

Keywords: Infographics, Teaching Media, Speaking Skill

ABSTRAK

MELSIANI, 2022. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Infographics Media di MAN 4 Bone. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Wildhan Burhanuddin).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui Infographics Media. Peneliti menggunakan metode pra-eksperimental, dimana perbandingan pre-test and post-test digunakan untuk mengetahui Infographics media yang digunakan meningkatkan keterampilan siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas sepuluh MAN 4 Bone yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 yang terdiri dari 29 siswa dengan menggunakan teknik cluster sampling. Instrumen penelitian ini adalah test berbicara. Untuk menganalisis skor siswa dalam pre-test and post-test, peneliti menggunakan analisis t-test.

Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pre-test and post-test. Nilai uji-t dalam hal kelancaran adalah 17.8 dan akurasi adalah 16.6. Angka tersebut lebih besar dari t-table (1.701) pada tingkat sig. (2-tailed) adalah 0.000 yang lebih kecil dari $\alpha = 0.05$, derajat kebebasan (df) = 28. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan Media Infographics atau dapat dinyatakan bahwa penggunaan Media Infographics efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas sepuluh MAN 4 Bone.

Kata kunci: Infographics, Media Pembelajaran, Kemampuan Berbicara