

ABSTRAK

Evi Selviana, 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri 4 Bone.* Skripsi. Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Andi Alim Syahri dan St. Nur Humairah Halim).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII MTs. Negeri 4 Bone. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 siswa dengan kategori kemampuan matematika tinggi berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis. Instrumen yang digunakan adalah 2 butir soal persamaan garis lurus dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek Kategori Tinggi 1 (SKT1) mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis pada setiap soal. Pada indikator kemampuan menganalisis, SKT1 mampu menentukan unsur yang ditanyakan dan unsur yang diketahui. Pada indikator kemampuan mensintesis, SKT1 mampu menentukan rumus yang tepat untuk memecahkan masalah. Pada indikator kemampuan pemecahan masalah, SKT1 mampu menentukan setiap langkah-langkah penyelesaian masalah dengan tepat. Pada indikator kemampuan menyimpulkan, SKT1 juga mampu menentukan kesimpulan dengan tepat. Pada indikator kemampuan mengevaluasi, SKT1 menyatakan bahwa tidak ada terdeteksi kesalahan penyelesaian atau perhitungan, sehingga rumus yang digunakan, langkah penyelesaian serta jawaban akhir dari soal sudah benar. Subjek Kategori Tinggi 2 (SKT2) juga mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis pada setiap soal. Pada indikator kemampuan menganalisis, SKT2 mampu menentukan unsur yang ditanyakan dan unsur yang diketahui. Pada indikator kemampuan mensintesis, SKT2 juga mampu menentukan rumus yang tepat untuk memecahkan masalah. Pada indikator kemampuan pemecahan masalah, SKT2 mampu menentukan setiap langkah-langkah penyelesaian masalah dengan tepat. Pada indikator kemampuan menyimpulkan, SKT2 juga mampu menentukan kesimpulan dengan tepat. Pada indikator kemampuan mengevaluasi, SKT2 menjelaskan bahwa tidak ada terdeteksi kesalahan penyelesaian atau perhitungan pada setiap soal, sehingga rumus yang digunakan, langkah penyelesaian serta jawaban akhir dari soal sudah benar.

Kata kunci: *Analisis, Berpikir Kritis, Persamaan Garis Lurus.*